

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Учебно-методическим советом Колледжа  
протокол заседания  
№ 63 от 11.01.2024.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО  
(ОП.04)**

По специальности	<b>40.02.04 Юриспруденция</b>
Квалификация	<b>юрист</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Рабочий учебный план по  
специальности утвержден  
директором 12.12.2023.

Калининград

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины ОП.04 «Гражданское право» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.10.2023 N 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 63 от 11.01.2024.

Регистрационный номер 24Ю/24

	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	28
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	29
7.	Основная и дополнительная учебная литература, и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	29
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	30
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	32

## **1. Цели освоения дисциплины**

Рабочая программа по дисциплине ОП.04 «Гражданское право» является программой базового уровня ОП.04 «Гражданское право», является частью ОПОП по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». (утвержденным приказом Минпросвещения от 27.10.2023 N 798) с учетом потребностей работодателей, развития науки, технологий в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с ролью и местом гражданско-правовых знаний в их профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  
знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и учебным планом по специальности: 40.02.04 «Юриспруденция».

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина ОП.04 «Гражданское право» изучается на втором курсе в четвертом семестре на базе основного общего образования.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональных дисциплин. Имеет межпредметные связи с дисциплинами и МДК, входящими в ОПОП СПО по специальности, такими как: «Административное право», «Гражданский процесс», «Семейное право». Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### 3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Учебная дисциплина «Гражданское право» призвана сформировать у обучающихся необходимый запас прочных теоретических знаний, необходимых для изучения других правовых дисциплин, а также сформировать навыки применения гражданского права в конкретных ситуациях.

Основой изучения дисциплины является ориентирование обучающихся на их будущую профессиональную деятельность, направленную на реализацию правовых норм в социальной сфере.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Гражданское право» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенций.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и основные источники гражданского права;</li> <li>- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</li> <li>- субъекты и объекты гражданского права;</li> <li>- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</li> <li>- понятие, виды и условия действительности сделок;</li> <li>- основные категории института представительства;</li> <li>- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;</li> <li>- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;</li> <li>- основные вопросы наследственного права;</li> <li>- гражданско-правовая ответственность.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- составлять договоры, доверенности;</li> <li>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</li> </ul>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.	
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	
ПК 3.3.	Составлять подборку законодательства и судебной практики.	
ПК 3.4.	Разрабатывать проекты юридических документов.	
ПК 3.5.	Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
- Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**4.1. Объем дисциплины**

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	98
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	94
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	40
Практические занятия	50
2. Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен	4
Самостоятельная работа обучающихся:	4

**4.2. Структура дисциплины**

Таблица 3 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд.)			Вид контроля
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1 Гражданское право - отрасль права и наука	IV	20	4	2	2	-	Текущий контроль
2	Тема 2 Субъекты гражданского права	IV	21-22	8	4	4	-	Текущий контроль
3	Тема 3 Объекты гражданских прав	IV	23-24	8	4	4	-	Текущий контроль
4	Тема 4 Сделки. Представительство. Сроки. Исковая давность	IV	25-26	8	4	4	-	Текущий контроль
5	Тема 5 Гражданско-правовая ответственность	IV	27	4	2	2	-	Текущий контроль
6	Тема 6 Право собственности и	IV	28-29	10	4	6	-	Текущий контроль

	другие вещные права							
7	Тема 7 Общие положения об обязательствах	IV	30-31	10	4	6	-	Рубежный контроль
8	Тема 8 Договорные обязательства: понятие и виды	IV	32-34	16	6	10	-	Текущий контроль
9	Тема 9 Внедоговорные обязательства: понятие и виды	IV	35-36	10	4	6	-	Текущий контроль
10	Тема 10 Наследственное право	IV	37-38	8	4	4	-	Текущий контроль
11	Тема 11 Основы права интеллектуальной собственности	IV	38	4	2	2	-	Текущий контроль
	Экзамен	IV	43	8	-	4	4	Промежуточная аттестация
<b>Всего</b>				<b>98</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	



### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1.	Тема 1 Гражданское право - отрасль права и наука	Предмет и метод гражданского права. Основные начала, функции и принципы гражданского права. Структура гражданского права. Наука гражданского права России. Гражданское право как система юридических норм. Гражданское правоотношение.	2	Вступительная лекция, тематическая лекция / Лекция-информация, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - понятие и основные источники гражданского права; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений.
2	Тема 2 Субъекты гражданского права	Понятие и состав гражданской правосубъектности. Понятие правоспособности гражданина, её содержание. Возникновение и прекращение правоспособности. Понятие юридического лица, его признаки. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Классификация юридических лиц. Виды коммерческих организаций. Особенности деятельности некоммерческих организаций.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - субъекты и объекты гражданского права; - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; уметь: - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оказывать правовую

						<p>помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</li> </ul>
3	<p>Тема 3 Объекты гражданских прав</p>	<p>Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений и их классификация. Роль денег как объектов гражданского права. Специфика имущества и имущественных комплексов. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений: понятие, основные признаки и классификация ценных бумаг. Действия (работы и услуги) как объекты гражданских правоотношений. Информация как объект гражданских правоотношений. Понятие коммерческой и служебной тайны. Результаты творческой деятельности и иные нематериальные блага как объекты гражданского права.</p>	4	<p>Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация</p>	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъекты и объекты гражданского права;</li> <li>- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- составлять договоры, доверенности;</li> <li>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских</li> </ul>

						<p>правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</li> </ul>
4	<p>Тема 4 Сделки. Представительство. Сроки. Исковая давность</p>	<p>Понятие сделки как основания возникновения, изменения или прекращения гражданского правоотношения. Основные признаки сделки. Виды сделок. Условия действительности сделки. Недействительность сделок. Понятие представительства, основания его возникновения. Полномочия представителя. Виды представительства. Понятие доверенности. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Правила исчисления сроков. Начало и окончание течения срока. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Понятие и значение срока исковой давности. Виды сроков исковой давности. Начало, приостановление и перерыв течения исковой давности. Восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.</p>	4	<p>Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация</p>	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды и условия действительности сделок;</li> <li>- основные категории института представительства;</li> <li>- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- составлять договоры, доверенности;</li> <li>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>- логично и грамотно</li> </ul>

						излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.
5	Тема 5 Гражданско-правовая ответственность	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности, функции и виды гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная, долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие непреодолимой силы, её гражданско-правовое значение. Размер гражданско-правовой ответственности. Основные формы гражданско-правовой ответственности (выплата неустойки, возмещение убытков), их соотношение.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - гражданско-правовая ответственность. уметь: - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.
6	Тема 6 Право собственности и другие вещные права	Собственность и право собственности. Собственность как экономическое отношение. Понятие и признаки вещного права. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав. Содержание права собственности. Владение, пользование, распоряжение как правомочия собственника.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; - юридическое понятие собственности, формы и

		Юридическое понятие и формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Общая собственность. Ограниченные вещные права. Защита права собственности и иных вещных прав				<p>виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</li> </ul>
7	Тема 7 Общие положения об обязательствах	Обязательство в гражданском праве. Понятие обязательственного правоотношения. Активный (кредитор) и пассивный (должник) лица в обязательстве. Объект обязательственного правоотношения. Структура и классификация обязательств. Основания возникновения обязательств. Понятие исполнения и принципы исполнения	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</li> <li>- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности,</li> </ul>

		<p>обязательств. Условия надлежащего исполнения обязательств: предмет, субъекты, сроки, место и способ исполнения обязательств. Понятие прекращения обязательства. Исполнение обязательства как наиболее часто встречающееся основание прекращения обязательств. Иные основания прекращения обязательств, зависящие и не зависящие от воли сторон.</p>				<p>основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</li> </ul>
8	<p>Тема 8 Договорные обязательства: понятие и виды</p>	<p>Понятие гражданско-правового договора. Гражданско-правовое регулирование свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора, их значение для его действительности. Обычные и случайные условия договора. Виды договоров: основные и предварительные; публичные; в пользу участников и третьих лиц; односторонние и взаимные; возмездные и</p>	6	<p>Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация</p>	<p>устный опрос</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные</li> </ul>

		<p>безвозмездные; свободные и обязательные; взаимосвязанные и договоры присоединения.</p> <p>Порядок заключения договора: общий и обязательный. Изменение и прекращение договора, их основания и правовые последствия. Договоры на передачу имущества в пользование. Договоры на выполнение работ. Договоры на оказание услуг и другие договоры.</p>				<p>обязательства;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- составлять договоры, доверенности;</li> <li>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</li> </ul>
9	<p>Тема 9</p> <p>Внедоговорные обязательства: понятие и виды</p>	<p>Понятие и виды внедоговорных обязательств.</p> <p>Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.</p> <p>Понятие и значение обязательств из причинения вреда. Условия возникновения обязательств из причинения вреда. Объем и характер возмещения вреда. Особенности возмещения отдельных видов вреда. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества (неосновательного</p>	4	<p>Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация</p>	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике</li> </ul>

		обогащения), отличия таких обязательств от обязательств из причинения вреда.				<p>нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</li> </ul>
10	Тема 10 Наследственное право	<p>Понятие и значение наследования и наследственного права. Наследственное правопреемство. Наследственное правоотношение. Наследник. Наследодатель. Объект наследственного правоотношения: наследственная масса. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Понятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства.</p>	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вопросы наследственного права.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- составлять договоры, доверенности;</li> <li>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</li> </ul>



						правоотношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.
11	Тема 11 Основы права интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной деятельности и интеллектуальной собственности. Понятие и виды исключительных прав. Основные институты интеллектуальной собственности. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности, особое положение норм международного права в таком регулировании.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - понятие и особенности гражданско-правовых отношений; - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты. уметь: - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.
<b>Всего</b>			<b>40</b>			

### 4.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 5 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Тема 1 Гражданское право - отрасль права и наука Предмет и метод гражданского права. Основные начала, функции и принципы гражданского права. Структура гражданского права. Гражданское правоотношение.	2	Семинар— практическая работа	Устный опрос практическая работа	знать: - понятие и основные источники гражданского права; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений.
2	Тема 2 Субъекты гражданского права Понятие правоспособности гражданина, её содержание. Возникновение и прекращение правоспособности. Классификация юридических лиц. Виды коммерческих организаций. Особенности деятельности некоммерческих организаций.	4	Семинар— практическая работа	Устный опрос практическая работа	знать: - субъекты и объекты гражданского права; - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; уметь: - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

3	<p>Тема 3 Объекты гражданских прав          Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.          Вещи как объекты гражданских правоотношений и их классификация.          Действия (работы и услуги) как объекты гражданских правоотношений.          Информация как объект гражданских правоотношений.          Результаты творческой деятельности и иные нематериальные блага как объекты гражданского права.</p>	4	Семинар— практическая работа	Устный опрос практическая работа	<p>знать:          - субъекты и объекты гражданского права;          - содержание гражданских прав,          порядок их реализации и защиты;          уметь:          - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;          - составлять договоры, доверенности;          - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;          - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;          - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>
4	<p>Тема 4 Сделки. Представительство. Сроки. Исковая давность          Виды сделок.          Виды представительства.          Виды сроков в гражданском праве, их классификация.          Виды сроков исковой давности.          Требования, на которые исковая давность не распространяется.</p>	4	Семинар— практическая работа	Устный опрос практическая работа	<p>знать:          - понятие, виды и условия действительности сделок;          - основные категории института представительства;          - понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;          уметь:          - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;          - составлять договоры, доверенности;</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</li> </ul>
5	<p>Тема 5 Гражданско-правовая ответственность Особенности, функции и виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Основные формы гражданско-правовой ответственности их соотношение.</p>	2	Семинар— практическая работа	Устный опрос практическая работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданско-правовая ответственность.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</li> </ul>
6	<p>Тема 6 Право собственности и другие вещные права Вещные права в системе гражданских прав. Владение, пользование, распоряжение как правомочия собственника. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности и иных вещных прав.</p>	6	Семинар— практическая работа	Устный опрос практическая работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</li> <li>- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания</li> </ul>

					<p>возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</li> </ul>
7	<p>Тема 7 Общие положения об обязательствах</p> <p>Обязательство в гражданском праве.</p> <p>Структура и классификация обязательств.</p> <p>Основания возникновения обязательств.</p> <p>Понятие исполнения и принципы исполнения обязательств. Понятие прекращения обязательства.</p> <p>Рубежный контроль</p>	6	Семинар— практическая работа	Устный опрос практическая работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</li> <li>- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</li> </ul>
8	<p>Тема 8 Договорные обязательства: понятие и виды</p> <p>Содержание договора.</p> <p>Виды договоров.</p> <p>Порядок заключения договора.</p> <p>Изменение и прекращение договора, их основания и правовые последствия.</p> <p>Договоры на передачу имущества в пользование.</p> <p>Договоры на выполнение работ.</p> <p>Договоры на оказание услуг и другие договоры.</p>	10	Все типы деловых игр	Беседа Письменная работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- составлять договоры, доверенности;</li> <li>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</li> </ul>
9	<p>Тема 9 Внедоговорные обязательства: понятие и виды</p> <p>Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий.</p> <p>Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.</p>	6	Семинар— практическая работа	Устный опрос практическая работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права</li> </ul>

	<p>Объем и характер возмещения вреда. Особенности возмещения отдельных видов вреда.</p>				<p>собственности, договорные и внедоговорные обязательства; уметь: - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>
10	<p>Тема 10 Наследственное право Понятие и значение наследования и наследственного права. Объект наследственного правоотношения: наследственная масса. Открытие наследства. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Способы и срок принятия наследства. Отказ от наследства.</p>	4	Семинар— практическая работа	Устный опрос практическая работа	<p>знать: - основные вопросы наследственного права. уметь: - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять договоры, доверенности; - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>

11	Тема 11 Основы права интеллектуальной собственности Понятие и виды исключительных прав. Основные институты интеллектуальной собственности.	2	Семинар— практическая работа	Устный опрос практическая работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</li> <li>- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</li> </ul>
<b>Всего</b>		<b>50</b>			

#### 4.3.3. Лабораторные работы

Не предусматриваются

#### 4.3.4. Самостоятельная работа

№ темы	Вид, название и краткая характеристика содержания задания	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
1	Подготовка к экзамену	4	Экзамен
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	



## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **5.1. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Гражданское право» используются следующие образовательные технологии:

- 1) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)
- 2) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация
- 3) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:
  - использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
  - решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
  - консультирование студентов с использованием электронной почты;
  - использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение:**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Лицензии Microsoft Open License (Value) Academic.

Включают продукты Microsoft Office и Microsoft Windows для компьютерных лабораторий и сотрудников института:

- программный продукт Office Home and Business 2016 - 2шт (товарная накладная TN000011138 от 01.10.19);
- электронная лицензия 02558535ZZE2106 дата выдачи первоначальной лицензии 21.06.2019 (товарная накладная TN000006340 от 03.07.19);
- 93074333ZZE1602 дата выдачи первоначальной лицензии 21.05.2015;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 19.01.2012;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 66190326ZZE1111 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 62445636ZZE0907 дата выдачи первоначальной лицензии 12.07.2007;
- 61552755ZZE0812 дата выдачи первоначальной лицензии 27.12.2006;
- 60804292ZZE0807 дата выдачи первоначальной лицензии 06.07.2006.

2. Лицензионное соглашение 9334508 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях:

- Управление производственным предприятием;
- Управление торговлей;
- Зарплата и Управление Персоналом;
- Бухгалтерия.

3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).

5. Лицензия 1C1C-240118-105136-523-1918 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 11.04.2025).

6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).

7. Договор с ООО «СкайДНС» Ю-04056/1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10 января 2024 года.

### **5.3. Современные профессиональные базы данных**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

### **5.4. Информационные справочные системы:**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

## **6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины**

Типовые задания, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

## **7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Гражданское право: учебник / П.В. Алексий, Н.Д. Эриашвили, С.А. Борякова, Н.А. Волкова; ред. М.М. Рассолов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 917 с. – («Dura lex, sed lex»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526>

2. Гражданское право: учебник: в 2-х ч. / А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др.; под ред. Н.М. Коршунова; ред. В.П. Камышанский, В.И. Иванов. – Москва: Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701>

3. Гражданское право: учебник: в 2-х ч. / А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др.; под ред. Н.М. Коршунова; ред. В.П. Камышанский, В.И. Иванов. – Москва: Юнити,

2015. – Ч. 2. – 751 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114702>

4. Рассолова Т.М. Гражданское право: учебник / Т.М. Рассолова. – Москва: Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>

5. Российское гражданское право: учебник: в 2 т. / отв. ред. Е.А. Суханов; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права. – 4-е изд., стереотип. – Москва: Статут, 2015. – Т. 2. Обязательственное право. – 1208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452473>

6. Российское гражданское право: учебник: в 2 т. / отв. ред. Е.А. Суханов; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права. – 4-е изд., стереотип. – Москва: Статут, 2015. – Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. – 958 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452474>

7. Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. – Москва: Статут, 2016. – Т.1. – 511 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>

8. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б.М. Гонгало. – Москва: Статут, 2016. – Том 2. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045>

## **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили, Ю.Н. Андреева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114577>

2. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / ред. Н.Д. Эриашвили, Ю.Н. Андреев; под ред. Н.М. Коршунова. – 3-е издание. – Москва: Юнити, 2015. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118562>

3. Абрамов В.Ю. Полный курс гражданского права России: учебное пособие / В.Ю. Абрамов, Ю.В. Абрамов. – Москва: Статут, 2016. – Ч. 1. Общая часть. – 688 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453099>

4. Основы гражданского права: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, Р.А. Курбанова. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 455 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447085>

5. Павлова И.Ю. Гражданское право: особенная часть / И.Ю. Павлова. – Москва: Юнити, 2015. – 135 с.: табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984>

## **8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.

3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> - Электронная библиотека студента «КнигаФонд».
5. «Судебные и нормативные акты РФ» <https://sudact.ru/?utm>
6. ГАС «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
7. Арбитр. ру <https://my.arbitr.ru/#index>
8. Обзоры судебной практики — Верховный Суд Российской Федерации <https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2024>
9. Документы Пленума и Президиума Верховного Суда [https://rulaws.ru/vs\\_rf/](https://rulaws.ru/vs_rf/)
10. Судебные решения РФ <https://судебныерешения.рф/>

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,  
проекционного экрана,  
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Гражданское право» (ОП.04)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО  
(ОП.04)**

По специальности	<b>40.02.04 Юриспруденция</b>
Квалификация	<b>юрист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Калининград

## **6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

### **6.1.1. Цель оценочных средств**

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Гражданское право».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Гражданское право». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Гражданское право».

### **6.1.2. Результаты освоения дисциплины**

**Результатами освоения** дисциплины являются:

#### **Знать:**

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

#### **Уметь:**

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### **6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Гражданское право» предусматривается текущий и рубежный контроль результатов освоения.

**6.1.4. Примерные ( типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

### **Контрольные тесты по гражданскому праву**

*1. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:*

а) их равноправие в юридическом понимании, то есть одинаковые возможности, которые закон предоставляет субъектам правоотношений для реализации своих прав и обязанностей;

б) их одинаковый имущественный статус в рамках гражданско-правового договора;

в) одни и те же субъективные права и обязанности.

*2. Источником гражданского процессуального права является:*

а) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ;

б) Решение Бабушкинского районного суда г. Москвы об удовлетворении исковых требований и расторжении договора аренды;

в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

*3. Источником гражданского права является:*

а) Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Туркменистана о сотрудничестве в области сельского хозяйства от 02.10.2017;

б) Приказ директора ООО «Альфа» об увольнении главного экономиста;

в) Конституция Федеративной Республики Бразилия от 05.10.1988.

*4. Императивная подведомственность – это:*

а) когда гражданское дело вправе рассматривать только суд;

б) когда стороны сами выбирают, в каком органе разрешить свой спор;

в) когда суд рассматривает строго определенную категорию дел.

*5. Гражданское право регулирует:*

а) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников;

б) процесс принятия судами решений по искам об оспаривании гражданских прав, сроки исполнения этих решений и порядок их обжалования;

в) семейные супружеские отношения в рамках брачного соглашения.

*6. Гражданское право представляет собой:*

а) самостоятельную отрасль права, обладающую своей системой, предметом и методом, принципами и источниками;

б) возможность гражданина служить в вооруженных силах РФ;

в) правовые нормы, которые регулируют отношения в сфере защиты участниками своих субъективных прав в суде.

*7. Договор займа характеризуется как:*

а) реальный, односторонний;

б) консенсуальный, двухсторонний;

в) возмездный, консенсуальный.

8. *Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют:*

- а) содержание этого правоотношения;
- б) правоспособность гражданина;
- в) объект регулирования гражданско-правовых норм.

9. *К личным неимущественным отношениям относятся:*

- а) отношения, возникающие в результате создания объектов материальной собственности;
- б) отношения, сложившиеся в связи с правом получить вознаграждения за созданное произведение искусства;
- в) отношения, вытекающие из наложенного дисциплинарного взыскания на сотрудника городской администрации.

10. *Правоотношение собственности является:*

- а) по содержанию – имущественным, по определенности состава – абсолютным;
- б) по сроку – бессрочным, по способу удовлетворения интересов – обязательственным;
- в) по распределению прав и обязанностей – сложным, по содержанию – неимущественным.

11. *Гражданское право как отрасль права представляет собой:*

- а) совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников;
- б) совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные отношения сторон гражданско-правовых соглашений;
- в) совокупность правовых норм, определяющих порядок принятия, рассмотрения и обжалования исковых требований в судах общей юрисдикции.

12. *Моментом создания юридического лица является:*

- а) момент внесения записи о создании этого лица в ЕГРЮЛ;
- б) момент принятия решения о создании лица единственным учредителем или несколькими участниками;
- в) момент формирования уставного капитала.

13. *Предметом договора займа могут быть:*

- а) деньги, вещи, определенные родовыми признаками, или ценные бумаги;
- б) личные неимущественные права;
- в) предметы, запрещенные в свободном гражданском обороте.

14. *Как именуется сторона договора купли-продажи, передающая вещь другой стороне?*

- а) продавец;
- б) покупатель;
- в) получатель ренты.

15. *Какой из договоров является публичным?*

- а) проката;
- б) займа;
- в) мены.



16. Если экономия подрядчика не сказалась на качестве выполненной работы, какую оплату он получит?

- а) оплату согласно договору, если заказчик не докажет обратное;
- б) оплату меньше на ту сумму, на которую произведена экономия;
- в) оплату, указанную в договоре подряда, с премией за экономию средств заказчика.

17. Временем открытия наследства считается:

- а) момент смерти гражданина;
- б) дата обращения наследников к нотариусу;
- в) дата регистрации завещания.

18. Какие сделки имеют право совершать малолетние в возрасте от 6 до 14 лет?

- а) купить упаковку конфет;
- б) продать свой мобильный телефон, полученный в качестве подарка;
- в) подарить другу дорогой велосипед, подаренный родителями.

19. Предприятие как объект прав – это:

- а) имущественный комплекс, используемый для предпринимательства;
- б) добровольный союз граждан на основе членства для коллективного производства или ведения иного хозяйства;
- в) общество с разделенным на акции уставным капиталом.

20. Действия граждан и юридических лиц, совершаемые с целью установления, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей – это:

- а) сделки;
- б) объекты регулирования гражданско-правовых норм;
- в) содержание гражданских правовых отношений.

21. Каков срок исковой давности по требованию о признании сделки недействительной?

- а) 3 года;
- б) 1 год;
- в) 5 лет.

22. Доверенность – это:

- а) письменное уполномочие, которое одно лицо выдает другому для представительства перед третьими лицами;
- б) ценная бумага, которая удостоверяет письменное финансовое обязательство о возврате долга;
- в) документ, в котором человек указывает порядок распределения имущества после своей кончины.

23. По истечении какого срока появляется право собственности на безнадзорное животное?

- а) 6 месяцев;
- б) 12 месяцев;
- в) 3 месяца.

24. Какую вещь не допускается подарить учителю?

- а) технику стоимостью 4000 рублей по случаю празднования 1 сентября от имени родителей;
- б) магнитофон стоимостью свыше 5000 рублей – приз на конкурсе профмастерства;

в) коробку конфет и цветы стоимостью 1500 рублей.

25. Кто является наследниками первой очереди?

- а) дети, супруг и родители наследодателя;
- б) братья и сестры, дедушки и бабушки наследодателя;
- в) дяди и тети наследодателя.

26. Если гражданин объявлен умершим, то днем его смерти положено считать:

- а) день вступления в силу решения суда об объявлении его умершим;
- б) день, когда гражданин пропал;
- в) день, когда родственники заявили о пропаже гражданина.

27. Что не является учредительным документом юридического лица?

- а) протокол собрания акционеров;
- б) устав;
- в) учредительный договор.

28. К нематериальным благам относятся:

- а) жизнь, достоинство, семейная тайна;
- б) право публикации произведения; право требовать возмещения убытков; право отказаться от наследства;
- в) право требовать возврата долга; право распоряжаться своим имуществом.

29. Какая сделка может совершаться устно?

- а) купля-продажа животного;
- б) купля-продажа недвижимости;
- в) аренда транспортного средства у юридического лица.

30. Над кем не устанавливается опека?

- а) лицами, состоящими на учете в наркологическом диспансере;
- б) лицами, которых суд признал недееспособными из-за психического расстройства;
- в) малолетними.

31. Деликтоспособность – это:

- а) способность гражданина самому отвечать за причиненный его противоправными деяниями вред;
- б) способность гражданина осуществлять свои права, предусмотренные законом;
- в) способность гражданина исполнять обязанности в рамках гражданского договора.

32. Совершение действий одним лицом от имени другого – это:

- а) представительство;
- б) субподряд;
- в) исполнение культурного произведения.

33. Предмет гражданского права включает:

- а) отношения имущественного, личного неимущественного и корпоративного характера, которые складываются на основе равноправия, добровольности и автономности имущества их субъектов;
- б) общественные отношения в сфере записей актов гражданского состояния, отношения государственной собственности;
- в) вещи, денежные средства на счетах, неимущественные права, результаты интеллектуального труда.

34. *Принципами гражданского права являются:*

- а) базовые начала и идеи, которые в общем предопределяют содержание предмета гражданского права, особенности нормативной базы, регулирующей этот предмет, а также правоприменительную практику;
- б) гражданско-правовые нормы, которые призваны упорядочить отдельный вид имущественных отношений;
- в) методы и приемы, при помощи которых происходит регулирование отношений, входящих в предмет науки гражданского права.

35. *Источники гражданского права – это:*

- а) нормативные акты различной юридической силы, в которых содержатся нормы гражданского права;
- б) первобытные обычаи и своды правил, регулирующие отношения собственности, из которых появилось гражданское право;
- в) учебники, монографии и пособия по гражданскому праву.

36. *Методом гражданского права является метод:*

- а) диспозитивный;
- б) презумпции невиновности;
- в) запрета.

37. *Ответственностью без вины в гражданском праве принято считать:*

- а) обязанность одного субъекта правоотношения возместить ущерб или уплатить неустойку второму, даже если нарушение права произошло не по вине первого;
- б) недоказанная в суде вина должника, в соответствии с которой он освобождается судом от обязанности возмещать вред;
- в) добровольное погашение суммы причиненного ущерба должником по договору без привлечения судебных инстанций для разрешения имущественного спора.

38. *Является ли обычай источником гражданского права?*

- а) является;
- б) не является;
- в) является, если зафиксирован в норме права.

39. *Что включает в себя принцип правового равенства участников гражданских правоотношений?*

- а) одинаковую защиту на законодательном уровне всех собственников;
- б) равный набор обязанностей всех собственников на территории государства;
- в) возможность собственников реализовывать свои права по личному усмотрению.

40. *Лишение имущества только по судебному решению – это воплощение принципа:*

- а) неприкосновенности имущества;
- б) невмешательства в частные интересы в произвольном порядке;
- в) добросовестности.

41. *Выбор по своему усмотрению партнера, с которым будет заключено соглашение, предусматривает принцип:*

- а) свободы договора;
- б) дозволительной направленности;
- в) равенства субъектов.

42. *Может ли в завещании быть указано имущество, которое наследодатель на момент составления завещания еще не приобрел?*

- а) может;
- б) не может, так как не определены индивидуальные признаки вещи;
- в) может, если уже заключен договор на приобретение такого имущества, но по сроку этот договор еще не вступил в законную силу.

43. *Если одаряемый покушался на жизнь и здоровье дарителя, последний:*

- а) имеет право отменить договор дарения;
- б) обязан отменить договор дарения;
- в) имеет право присвоить себе какую-либо вещь одаряемого взамен подаренного имущества.

44. *Когда арендатор обязан известить арендодателя о расторжении договора проката?*

- а) минимум за 10 дней до отказа;
- б) за 5 рабочих дней до отказа;
- в) минимум за 7 календарных дней до отказа.

45. *Если при обещании награды сразу несколько лиц выполняют условия, указанные в объявлении, то:*

- а) награда выплачивается первому выполнившему все действия;
- б) награда делится равными частями между всеми исполнителями;
- в) награда выплачивается на усмотрение лица, подавшего объявление.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Предмет, метод, задачи и функции гражданского права.
2. Субъекты гражданских правоотношений.
3. Правосубъектность граждан.
4. Классификация юридических лиц.
5. Объекты гражданских правоотношений.
6. Виды сделок.
7. Виды представительства.
8. Виды сроков в гражданском праве, их классификация.
9. Виды сроков исковой давности.
10. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
11. Понятие и состав гражданского правонарушения.
12. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение.
13. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав.
14. Виды вещных прав.
15. Содержание права собственности.
16. Приобретение и прекращение права собственности.
17. Защита права собственности и иных вещных прав.
18. Структура и классификация обязательств.
19. Основания возникновения обязательств.
20. Понятие исполнения и принципы исполнения обязательств.
21. Обязательство в гражданском праве.
22. Понятие гражданско-правового договора. Гражданско-правовое регулирование свободы договора.
23. Содержание договора.

24. Виды договоров.
25. Изменение и прекращение договора, их основания и правовые последствия.
26. Договоры на передачу имущества в пользование.
27. Договоры на выполнение работ.
28. Договоры на оказание услуг.
29. Понятие и виды внедоговорных обязательств.
30. Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий.
31. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
32. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества (неосновательного обогащения).
33. Понятие и значение наследования и наследственного права.
34. Наследование по закону.
35. Наследование по завещанию.
36. Способы и срок принятия наследства.
37. Отказ от наследства.
38. Наследственное правоотношение.
39. Понятие и виды исключительных прав.
40. Основные институты интеллектуальной собственности.

## **6.2. Методические материалы по освоению дисциплины**

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Гражданское право»**

Дисциплина «Гражданское право» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты текущего и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Гражданское право» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,
- критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед экзаменом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед экзаменом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на экзамен, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

### **Порядок проведения тестирования**

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться как инструмент мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Рубежное тестирование проводится по контрольной точке, целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины.

Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине.

Для тестирования оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
5 («отлично»)	90 % - 100 %
4 («хорошо»)	70 % - 89 %
3 («удовлетворительно»)	50 % - 69 %
2 («неудовлетворительно»)	менее 50 %

## **Методические указания по подготовке к сдаче экзамена**

Экзамен является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью экзамена является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи экзамена необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На экзамене проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К экзамену целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к экзамену следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебника (учебного пособия) в качестве единственного источника для подготовки к сдаче экзамена. Даже если такой учебник написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на экзамене обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на экзамене при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.

### **Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНПОО «ККУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, размещенным на официальном сайте колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте колледжа. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе Сферум, либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kku39.ru).

1.2. В сформированных группах, обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах колледжа.
- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.